Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»
_____ С.И.Ляшок
01 сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
А.05 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2150C046E71AC3A606E8ACA64E5913D5
Владелец: Ляшок Сергей Иванович
Действителен: с 12.09.2023 до 05.12.2024

2023 г.

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1от 31 августа 2023 г.
_____/ Яковенко С. А.

Утверждаю:
заместитель директора по ИМР
_____Добышева О.В.
«01» сентября 2023 г.

Программа учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» адаптированной основной программы профессионального обучения 19601 Швея для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа разработана на основании профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи» (приказ Минтруда России от 21.12.2015 № 1051н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.01.2016 N 40665)).

Разработчик: Лешукова Светлана Валерьевна

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **5**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **8**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **8**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина А.05 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний является обязательной частью адаптационного цикла адаптированной основной программы производственного обучения 19601 Швея.

Учебная дисциплина А.05 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний обеспечивает формирование общих компетенций по профессии «Швея».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК. 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК. 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК. 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК. 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК. 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК. 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано отдельно от других обучающихся.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, соматические заболевания).

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК. 1 ОК. 2 ОК. 3 ОК. 4 ОК. 5 ОК. 6	Использовать нормы позитивного социального поведения; Использовать свои права адекватно законодательству; Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; Составлять необходимые заявительные документы; Составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.	Механизмы социальной адаптации; Основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; Основы гражданского и семейного законодательства; Основы трудового законодательства, Особенности регулирования труда инвалидов; Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; Функции органов труда и занятости населения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**48**
в том числе:	
теоретическое обучение	**12**
лабораторные занятия	**-**
практические занятия	**20**
курсовая работа (проект)	**-**
контрольная работа	**-**
самостоятельная работа	**16**
Итоговая аттестация	**-**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Социальная адаптация. Основы трудового законодательства.			
Тема 1. Понятие социальной адаптация, ее этапы, механизмы, условия. Конвенция ООН о правах инвалидов	**Содержание учебного материала**	**4**	**ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6.**
	1. Понятие «социальная адаптация»; виды (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.), этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды)	2	
	2. Основополагающие международные документы по правам человека. Конвенция ООН о правах инвалидов	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Конвенция ООН о правах инвалидов»	**2**	
Тема 2. Основы гражданского и семейного законодательства	**Содержание учебного материала**	**8**	**ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6.**
	1. Гражданский кодекс РФ. Правоспособность и дееспособность граждан.		
	В том числе, практических занятий	6	
	1.Решение ситуаций «Наследственное право»	2	
	2. Брачный договор	2	
	3. Алименты, обязательства	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение «Наследственное право», «Брачный договор».	**4**	
Тема 3. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов	**Содержание учебного материала**	**12**	**ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6.**
	1.Понятие «трудовой договор». Содержание и сроки заключения трудового договора.		
	В том числе, практических занятий	10	
	1.Решение ситуационных задач по вопросам заключения и расторжения трудового договора	2	
	2. Решение ситуационных задач по вопросам рабочего времени и времени отдыха работника	2	
	3. Решение ситуационных задач по вопросам применения дисциплинарных взысканий	2	
	4.Решение ситуационных задач по вопросам регулирования труда отдельных категорий работников	2	
	5.Определение права инвалидов на труд	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».	**6**	
Тема 4. Перечень гарантий инвалидам в РФ.	**Содержание учебного материала**	**4**	**ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6.**
	1.Основной перечень гарантий, обеспечиваемых инвалидам в РФ	4	
	В том числе, практических занятий	2	
	Определения права инвалидов на льготы и пособия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».	**2**	

Тема 5. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида Трудоустройство инвалидов.	**Содержание учебного материала**	**4**	**ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6.**
	1.Понятие и технология социального проектирования в сфере трудоустройства инвалидов.	4	
	В том числе, практических занятий	2	
	1.Проблемы занятости инвалидов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Реабилитация инвалидов».	**2**	
Промежуточная аттестация		**-**	
Всего:		**48**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия:
- шкафы для хранения дидактических пособий, учебники и учебные пособия, карточки-задания, тесты проверочные, учебные тексты;
- учебные стенды.

Технические средства обучения:

-компьютер и проектор;

Учебный кабинет оснащен для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно–психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные источники:

Основы права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологдина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 372 с. — (Профессиональное образование).

3.2.2. Дополнительные источники (электронные ресурсы)

1). Электронная версия народного бюллетеня www.demoscope.ru

2). Информационно-правовой портал- base.garant.ru

3). Информационно-правовой портал- www.consultant.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, заданий в тестовой форме, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: 1. Использовать нормы позитивного социального поведения. 2. Использовать свои права адекватно законодательству. 3. Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью. 4. Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации. 5. Составлять необходимые заявительные документы. 6. Составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве.	**Оценка «5»** ставится, если работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности, слушатели работают полностью самостоятельно. Работа оформляется аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме. **Оценка «4»** ставится, если работа выполнена в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой	Экспертное наблюдение за выполнением практических занятий

7. Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.	последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Могут быть неточности и небрежность в оформлении результатов работы. **Оценка «3»** ставится, если работа выполняется и оформляется при помощи преподавателя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на «отлично» данную работу. На выполнение работы затрачивается много времени. Обучающийся показывает знания теоретического материала, но испытывает затруднение при самостоятельной работе с источниками знаний.	
Знания: 1. Механизмы социальной адаптации. 2. Основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов. 3. Основы гражданского и семейного законодательства. 4. Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов. 5. Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования. 6. Функции органов труда и занятости населения**.**	*Тестирование:* **Оценка «5»:** 100-80% правильных ответов **Оценка «4»:** 79-69%% правильных ответов **Оценка «3»:** 68-50%% правильных ответов	Тестовое задание

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.). В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).